



### *SEMILLAS PARA EL CRECIMIENTO: El uso de la mano encima / por debajo de la mano con su hijo*

Algunos ejemplos de actividades en las que su hijo va a beneficiarse del uso de sus manos para aprender incluir el uso de una cuchara de medición para sacar fuera de bicarbonato de sodio al hacer galletas, presionando un botón a través de un orificio del botón de la hora de vestir, o la colocación de un par de tijeras para cortar una línea. Cuando se quiere mostrar a su hijo cómo hacer tareas tales como éstos, puede utilizar una de las dos técnicas: la mano bajo mano o mano sobre mano.

Cuando se utiliza la mano bajo mano o mano sobre mano, trabajar desde detrás de su hijo para que sus manos y ella se mueve en la misma dirección. Si ella es joven, puede sentarse ella en su regazo. Cuando sea mayor, se sientan detrás de ella o al lado de ella y coloque los brazos alrededor de ella.

Antes de mostrar a su hijo cómo hacer algo utilizando cualquier método, hacerlo por uno mismo con los ojos cerrados. Prestar atención a los pasos que se están llevando a cabo la actividad. Trate de elegir las cosas para señalar a su hijo, como por ejemplo el hecho de que los ojales están cerca del borde de una blusa o camisa.

La mayoría de los niños necesitan múltiples manifestaciones de una nueva tarea para aprenderlo. Sea paciente y darle muchas oportunidades para practicar una nueva habilidad cuando se utiliza cualquiera de estas técnicas.

Algunos niños son resistentes a probar nuevas actividades. Ellos tiran de sus manos lejos y no quieren tocar. Trate de respetar el mensaje de que su hijo le está dando si ella lo hace. Sin embargo, si nunca se animó a probar cosas nuevas, ella no ampliar su comprensión e interés en el mundo alrededor de ella. Es posible que desee con amor, pero con firmeza, animarle a probar nuevas actividades utilizando mano bajo mano o mano sobre mano orientación.

#### **Mano bajo la mano**

Cuando se utiliza la técnica de mano bajo mano, las manos realizan la actividad mientras el resto manos de su hijo en la parte superior de los suyos, de esta manera, su hijo puede sentir lo que sus manos están haciendo. Si la actividad es nueva para su hijo y ella no se atreve a probarlo, es posible que se sienta más seguro tocar sus manos en lugar del objeto o actividad desconocida. También, porque sus manos están en sus manos, ella será capaz de enfocar su energía en la sensación de los movimientos de las manos. Ella también puede sentirse más cómodo y en control porque puede remover libremente a sus manos es que ella quiere. A medida que realiza la actividad, verbalmente describir lo que está haciendo con sus manos.

#### **Mano sobre mano**

Cuando se utiliza la mano sobre la técnica de la mano para ayudar a su hijo a hacer una actividad, se colocan las manos sobre las manos de su hijo. Su hijo es el que está en contacto con los materiales y las manos guiarla mientras manipula los materiales para completar la actividad. Como se entere que ella es capaz de hacer piezas pequeñas de la actividad, se puede disminuir el apoyo sus manos están proporcionando ya sea tirando de sus manos lejos o moverlos a la muñeca o el brazo-de esa manera, sus manos están listos para volver y prestar ayuda si necesita asistencia.

**Reference:** <http://www.afb.org/info/programs-and-services/professional-development/experts-guide/hand-under-hand-and-hand-over-hand/1235>