



interSEEDnGrow
Developmental & Speech Therapy Services Provider

SEMILLAS PARA EL CRECIMIENTO: 10 consejos para ayudar a su hijo Seguir instrucciones

1. Solicitar la atención de su hijo.

Dar instrucciones cuando su hijo no se centra en que podría configurar ambos para el fracaso. Pedir la atención de su hijo diciendo: "Mira hacia mí, por favor. Necesito que escuches ahora." Algunos niños tienen dificultades con los aspectos no verbales de la lengua. Al preguntarle a su hijo que mire hacia usted, en vez de mirar a los ojos, toma en cuenta. Puede que sea más fácil moviendo en la línea de visión de su hijo.

2. Reducir mínimo distracciones.

Una vez que tenga la atención de su hijo, que desea mantenerlo. Puede ser difícil para él escuchar y seguir las instrucciones mientras está jugando juegos de video o cuando el televisor está encendido en el fondo. Reducir al mínimo las distracciones antes de dar direcciones. Apagar la televisión. Pídale a su hijo para acabar con su juego o un libro. Asegúrese de que está mirando hacia usted.

Usted puede modelar este comportamiento dándole a su hijo toda su atención al dar instrucciones. Que también muestra a su hijo lo que está diciendo es importante.

Puede ser tentador hablar más alto o hablar sobre su hijo cuando hay algo que tienes que decir o hacer. Pero es posible captar su atención mejor al hablar en una voz más suave. Dar direcciones en una, incluso el tono de calma. Su hijo puede ser capaz de enfocar con mayor facilidad la sustancia de lo que tiene que decir cuando él no tiene que procesar el tono y el volumen, también.

4. Uso "tiempo de espera".

Los profesores suelen utilizar "tiempo de espera". Lo mismo ocurre con los programas de televisión educativos para los niños. "Tiempo de espera" es que de tres a siete segundos de pausa después de decir algo o hacer una pregunta. Las investigaciones muestran que los niños procesar mejor lo que tiene que decir y responder a ella apropiadamente cuando dejar que se hunda en.

Su hijo aún puede no seguir las instrucciones o responder a su pregunta después de esa pausa. Si es así, está bien para repetir lo que ha dicho.

5. Verificar la Comprensión.

Verificación de la comprensión va mano a mano con darle a su hijo un poco de "tiempo de espera". Pídale a su niño que repita sus instrucciones a usted. O pedirle que explique sus direcciones en sus propias palabras. Se le da a su hijo la oportunidad de hacer preguntas, si tiene alguna. También le da la oportunidad de aclarar lo que ha dicho en caso de que él entiende mal nada.

6. Dile, no pregunte.

Muchas direcciones padres frase como preguntas, tales como: "¿Le poner la mesa, por favor?" Su niño puede pensar que tiene la posibilidad de elegir seguir instrucciones. Reformular lo que ha dicho de modo que usted está diciendo a su hijo lo que debe hacer en vez de preguntarle. Simplemente decir, "Ven poner la mesa, por favor", puede hacer una gran diferencia.

7. Dar instrucciones de una en una.

Los niños más pequeños con problemas de atención y aprendizaje pueden tener problemas para seguir una secuencia de pasos. Usted puede decir: "Por favor, poner la mesa, lavarse las manos y diga a su hermana que es hora de comer." Su hijo, sin embargo, podría quedar atrapado después de poner la mesa. Dar instrucciones a uno por vez, cuando sea posible.

Si no se puede romper direcciones en pasos, tratar de agrupar cosas de manera que tengan sentido. Por ejemplo, "A pesar de que estés arriba lavarse las manos, por favor informe a su hermana que es hora de comer."

8. Número sus direcciones.

Ayude a su hijo a seguir instrucciones de varios pasos por tener que poner un número a ellos. Por lo general, la gente puede contener hasta cuatro cosas en su memoria de trabajo a la vez. Esto es más fácil de hacer cuando están conectados o hay una manera de hacerlos más memorable.

Decir cosas como: "Hay tres cosas que hay que hacer", o usar palabras como primero, segundo, a continuación, la próxima y última. Eso puede ayudar a su hijo a mantener todos los pasos en la mente o al menos recordar que hay más a las direcciones que lo que ha hecho.

9. Sea preciso en lo que dices.

Los niños que tienen problemas con la planificación y la organización o lenguaje pueden tener dificultades con indicaciones vagas. Usted puede pensar que su hijo no está siguiendo las instrucciones para limpiar su habitación. Pero tal vez él realmente está teniendo problemas para encontrar la manera de empezar.

Se específico. Por ejemplo, se pueden obtener mejores resultados diciendo: "Por favor ponga su ropa limpia, recoger la basura del suelo y hacer la cama" en lugar de "Limpia tu cuarto."

10. Utilizar claves visuales.

Los niños que tienen problemas de procesamiento de lenguaje pueden tener dificultades para seguir instrucciones habladas. Considere el uso de señales visuales, también. Por ejemplo, señalar lo que necesita ser limpiado. También puede demostrar lo que estáis pidiendo que haga. Por ejemplo, "Por favor, ajuste el resto de la mesa de la misma manera en que yo estoy dando este lugar."